



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

**PROFESSORAS: ADRIANA RIBEIRO – INF.5A
JANE CRISTINA – INF.5B
ADRIANA MICHELS- INF.5C**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO

NOME: _____ TURMA: 15: _____

05/07/2021 - SEGUNDA-FEIRA

| | |
|--|---|
| Bom dia!!! Nessa semana vamos aprender sobre <u>Profissões!!</u> | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós: Profissões. • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: • Corpo, gestos e movimento: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>(EI03EO06) Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais.</p> <p>(EI03TS01) Valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas, e culturas, da produção musical brasileira.</p> <p>(EI03CG05) Manusear livros, revistas, jornais e outros com crescente habilidade.</p> |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p style="text-align: center;"><u>Você sabe o que é uma Profissão?</u></p> <p>É um trabalho ou atividade especializada dentro da sociedade, geralmente exercida por um profissional.</p> <p>Algumas atividades requerem estudos de um dado conhecimento, como as profissões de médico, advogado, engenheiro, biólogo, ou arquiteto, seja como motorista, gari, toda maneira de trabalhar é motivo de orgulho.</p> <p>Vamos lá crianças, observem as imagens atentamente e após, converse com sua família sobre a profissão dos</p> |

seus pais:

O que eles fazem? Em que lugar trabalham? O que utilizam em seu trabalho? E vocês, qual profissão imaginaram ter quando crescer?

Vejamos imagens de algumas Profissões:



Professora



Médico



Dentista



Bombeiro



Gari



Piloto de avião



Pedreiro



Veterinário



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

Atividade 1 - Após uma conversa com seus pais sobre a profissão de cada um, observe as imagens com atenção e assista ao vídeo que ensina um pouquinho o que cada profissional faz.

<https://www.youtube.com/watch?v=K9PcieNahOc>

Atividade 2 - Realize a atividade da folha anexa e pinte com capricho.

Atividade 3 -Recorte de revistas ou jornais imagens da profissão que vocêpretende ser quando crescer.



__OMBEIRO



__AIXA



__ARTEIRO



__ONFEITEIRO



__ENTISTA



__ARDINEIRO



__IXEIRO



__ÉDICO



__OTORISTA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Atividade 3 – RECORTE E COLE DE REVISTAS OU JORNAIS IMAGEM DA PROFISSÃO
QUE VOCÊ GOSTARIA DE SER QUANDO CRESCER:



| | |
|---|--|
| <p>Bom dia!!! O que você quer ser quando crescer??? Já pensou sobre isso???</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós: Identidade e autonomia. • Escuta, fala, pensamento e imaginação: Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos. • Traços, sons, cores e formas: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>(EI03EO06) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis.</p> <p>(EI03EF01) Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio do desenho, pintura, colagem, dobradura criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p><u>Por que o brincar de faz de conta é importante para as crianças?</u></p> <p>Você com certeza já viu seu filho (a) brincando de ser parte de um reino mágico, ou até simulando situações do cotidiano, como fazer compras no supermercado.</p> <p>A verdade é que, seja brincando de médico, fingindo ser um pirata ou uma princesa de conto de fadas, as crianças aprendem a resolver problemas, cooperar e expressar suas ideias. Por isso brincar de faz de conta é tão importante para o desenvolvimento infantil!</p> <p>1º Momento: Vamos cantar e dançar com uma música superlegal: <u>O que eu vou ser quando eu crescer!</u> Da cantora Mara Maravilha que está no grupo de whats:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RGAcHikGA9w</p> |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|---|
| | <p>2º Momento: Assistam ao vídeo da história <u>Quando eu crescer...</u>, da autora Ana Maria Machado, que está no grupo de whats:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1ThLB9spJnM</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p> | <p><u>Chegou a hora das nossas atividades!!</u></p> <p><u>Atividade 1</u> – Após assistir o vídeo com a história <u>Quando eu crescer</u>, da autora Ana Maria Machado, imagine o que você quer ser quando crescer e conte para sua família.</p> <p><u>Atividade 2</u> –Agora imaginem que já cresceram e que precisam escolher uma profissão. Use a sua criatividade e faça um lindo desenho, escreva o nome da profissão com a ajuda de um adulto.</p> <p><u>Atividade 3</u>-Hora da fotografia: Vista uma roupa ou acessórios que representa a profissão que você quer ser quando crescer faça uma bonita foto, ou grave um vídeo para compartilhar no grupo.</p> <p>Divirtam-se muito usando a sua imaginação e a criatividade!!!</p> |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**Atividade 2 -FAÇA UM LINDO DESENHO E ESCREVA O NOME DA PROFISSÃO
ESCOLHIDA!!**



| | |
|---|---|
| Ainda sobre as profissões, hoje vamos trabalhar um POEMA. | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala, pensamento, imaginação e transformação: Escuta e oralidade. Gêneros literários. Identificação dos elementos das histórias.• O eu, o outro e o nós: Profissões. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>(EI03EF08) Identificar as palavras que rimam ao ouvir o texto de um poema. Relacionar imagens de personagens e cenários as histórias que pertencem. Escutar e apreciar histórias e outros gêneros textuais.</p> <p>(EI03EO 06) Conhecer e identificar profissões de pessoas que fazem parte de sua comunidade.</p> |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>Assistam ao vídeo abaixo, é um poema sobre PROFISSÕES, que se chama: O QUE É QUE EU VOU SER?, do autor PEDRO BANDEIRA.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=K4NGcYYfqco</p> <p>Prestaram Atenção???</p> <p>Agora vamos trabalhar sobre ele.</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <p>Na próxima página está escrito o poema que acabamos de ouvir.</p> <p>Primeiramente pintem o TÍTULO do poema de amarelo</p> <p>O responsável que esta com você realizando a atividade irá ler o poema novamente, você irá acompanhar a leitura com o dedinho e todas as vezes que ele falar o nome de uma PROFISSÃO você deverá pintar a palavra com lápis de cor vermelho e depois desenhar em volta do poema as profissões destacadas. Prestem muita atenção na leitura!</p> <p>Neste mesmo poema, temos algumas palavras que RIMAM umas com as outras. As RIMAS ocorrem nos versos, ou seja, nas linhas dos poemas, e designa a repetição de</p> |



sons idênticos ou semelhantes no final dos vocábulos ou das sílabas poéticas. Peguem o lápis de cor **azul** e circulem essas palavras.

O QUE É QUE EU VOU SER?

(PEDRO BANDEIRA)

BETE QUER SER BAILARINA
ZÉ QUER SER AVIADOR
CARLOS VAI PLANTAR BATATAS
JUCA QUER SER UM ATOR
CAMILA GOSTA DE MÚSICA
PATRÍCIA QUER DESENHAR
UMA VAI PEGANDO O LÁPIS
E A OUTRA PÕE-SE A CANTAR.
MAS EU NÃO SEI SE VOU SER
POETA, DOUTORA OU ATRIZ
HOJE EU SÓ SEI DE UMA COISA:
QUERO SER MUITO FELIZ!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

08/07/2021 –QUINTA-FEIRA

| | |
|--|---|
| Hoje vamos brincar de adivinhação... | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós: Profissões.• Escuta, fala, pensamento e imaginação: Características gráficas. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>(EI03EO06) Conhecer e identificar profissões de pessoas que fazem parte de sua comunidade. Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais.</p> <p>(EI03EF04) Identificar personagens.</p> |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>É fundamental a importância dos diversos tipos de profissionais porque é o conjunto deles que faz a sociedade funcionar. Todo trabalho é digno e deve ser devidamente valorizado porque os diversos tipos de profissionais é que mantém nossa sociedade em pleno funcionamento.</p> <p>Assista ao vídeo abaixo, é uma charada sobre as profissões, vamos ver quem adivinha...</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YXWxDZm2Y7s</p> <p>E aí? Acertou?</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <p>Agora que vocês já conhecem várias profissões, observe a próxima página, pintem os desenhos, recortem e cole nos locais indicados.</p> |



**Prefeitura
de Rolândia**



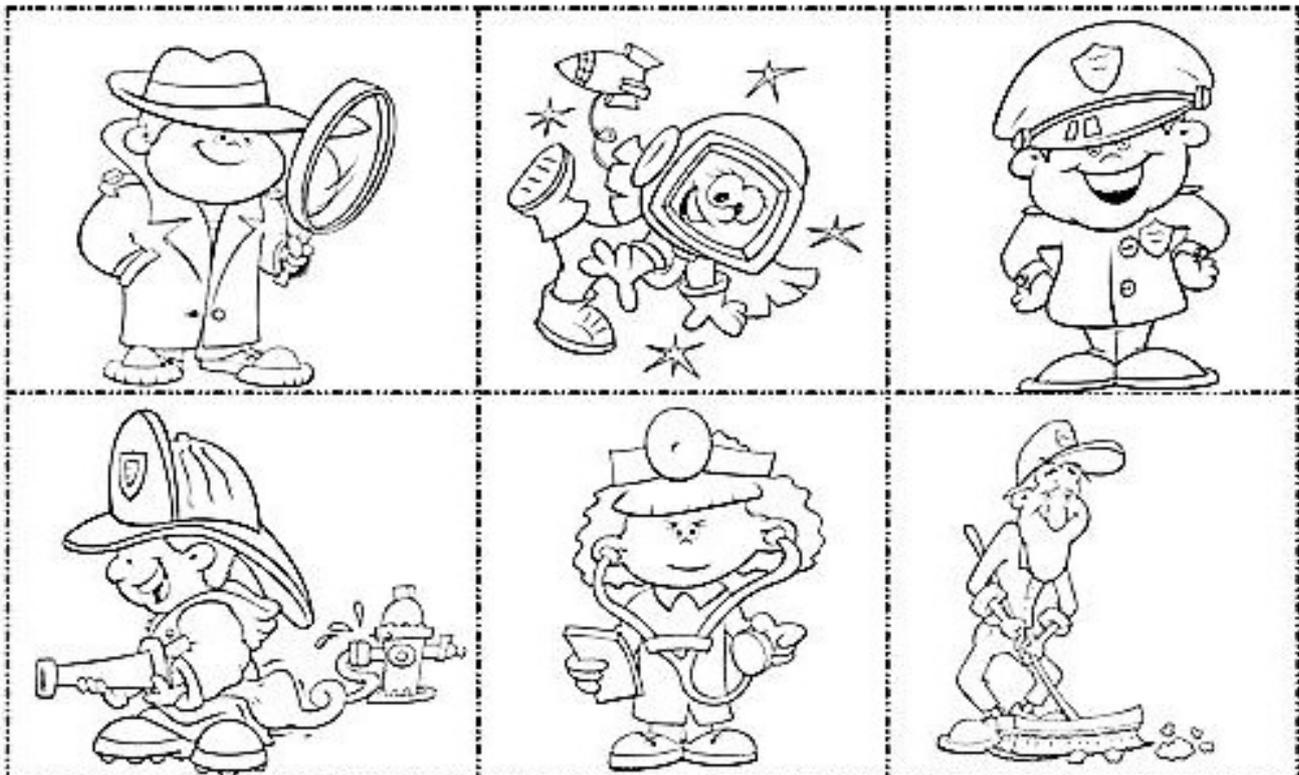
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RECORTE E COLE CORRETAMENTE.

| | | |
|-----------------|-------------------|-----------------|
| GARI | ASTRONAUTA | MÉDICA |
| BOMBEIRO | DETETIVE | POLICIAL |





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



09/07/2021 - SEXTA-FEIRA

Bom dia!!!!Finalizamos mais uma semana...Caprichem nas atividades de hoje!! E bom descanso!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações:semelhanças e diferenças entre elementos.
- O eu, o outro e o nós:Profissões.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação:sistema alfabético de representação da escrita e mecanismo da escrita.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR
ESSES CONTEÚDOS?**

(EI03ET05) Agrupar objetos, figuras a partir de observação, manuseio e comparações sobre suas propriedades.
(EI03EO06) Conhecer e identificar profissões.
(EI03EF09) Realizar traçado das letras.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

O **Jogo da Memória**, uma brincadeira também conhecida por apenas Memória, é um jogo infantil muito tradicional, um dos preferidos pelas crianças. É um jogo recreativo que exige memória e uma grande capacidade de atenção por parte dos participantes.

Este tipo de jogo é perfeito para estimular a concentração, a observação e a memória das crianças.

ASSISTA AO VÍDEO DAS PROFISSÕES

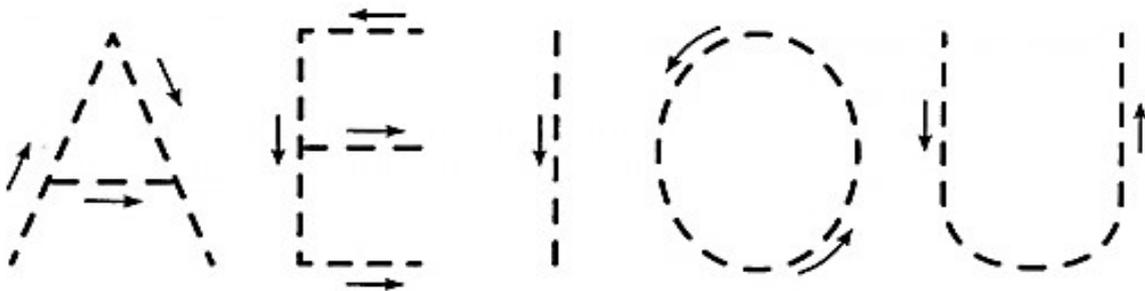
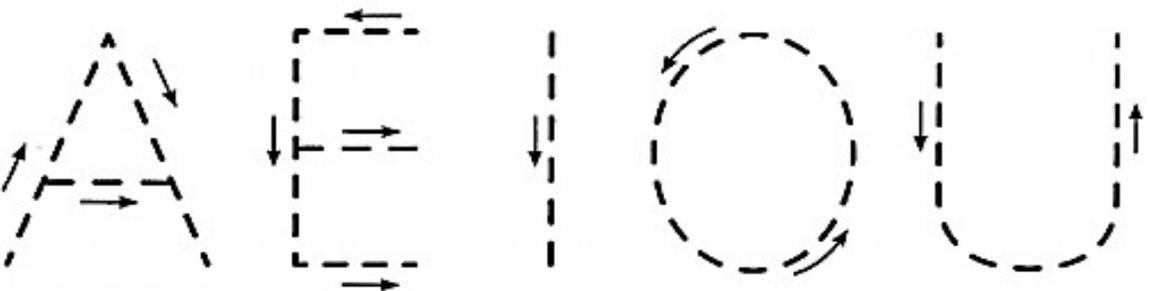
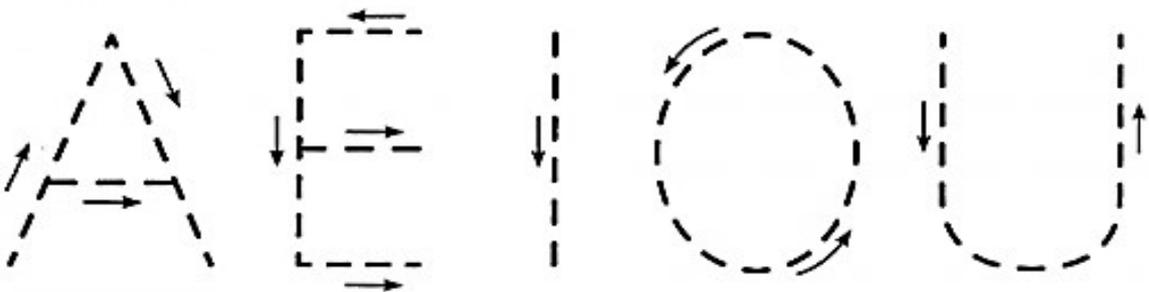
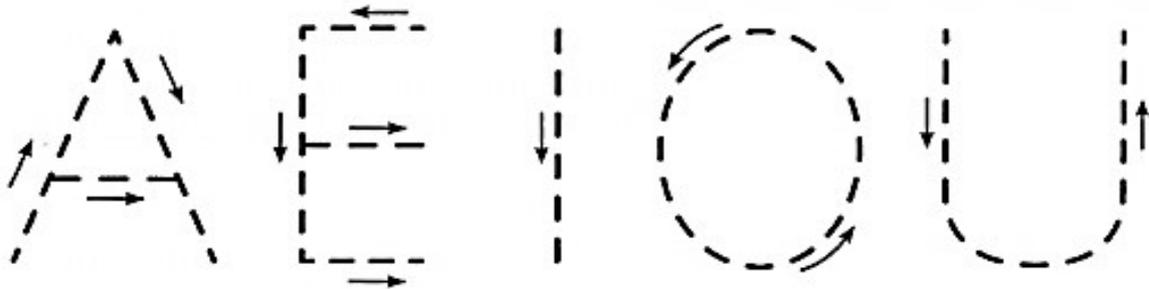
<https://www.youtube.com/watch?v=N2ZgJvTVD3I&ab>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

- 1- Assista ao vídeo, **A E I O UDAS PROFISSÕES**, depois cubra as vogais com lápis colorido, seguindo o sentido da seta.
- 2 - Pinte, recorte e cole o jogo da memória na folha colorida que recebeu e brinque com sua família.



**PASSE LÁPIS COLORIDO SOBRE AS VOGAIS SEGUINDO O SENTIDO
DAS SETAS.**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PINTE, RECORTE E COLE NA FOLHA COLORIDA E JOGUE COM SEUS
AMIGOS.**

